**Объединение «Радужная страна»**

**Дата: 25.05.2020г.**

**Педагог дополнительного образования Галеева Гузель Мавазифовна**

**«Краб» оригами из бумаги**

**Цель**:

-Обобщение и расширение представлений детей о море и морских обитателях.

**-**Развивать фантазию, художественный вкус и творческие способности.

-Воспитывать экологическую грамотность детей,  приобщать к красоте природы.

**Ход занятия:**

Звучит аудиозапись  "Звуки моря".

- Дети, какие звуки вы слышите?

   В нём солёная вода,

   Ходят по нему суда.

   Летом взрослые и дети

   Ездят отдыхать сюда.

-  А вы любите путешествовать? Тогда мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие к морю.

- У великих путешественников должно быть хорошее настроение. У меня сегодня очень хорошее настроение и мне очень хочется им с вами поделиться.  Представьте, что мы с вами на берегу моря.

- Можно пробежаться босиком по песку, поиграть с песком, порисовать на нём, зарыться в песок, полежать и понежиться под тёплым солнышком.

- А теперь представьте, что вы плещетесь в море, прыгаете на волнах. Давайте попробуем изобразить волны руками. Сначала волны были маленькие, ласковые, а потом они стали сильные, высокие. А теперь на море полный штиль.

**Новая тема.**

- В морских глубинах обитает много удивительных животных. Какие приспособления и аппараты  помогают людям опускаться на дно, чтобы наблюдать за ними? (водолазный костюм, акваланг, подводная лодка, батискаф)

- А вы хотите окунуться в морские глубины и полюбоваться красотой морского дна и его обитателей? Тогда закройте глаза.

 1-2-3 - все замрем!

 В мир подводный попадем.

 Сейчас начнутся чудеса,

 Нужно лишь открыть глаза.

*/Включаю запись «Шум моря»./*

-Вот мы и с вами оказались в подводном мире*.  (слайд  "Морское дно")*

-Много красивых рыб и удивительных животных можно встретить в море. А каких, давайте отгадаем.

Передние – ласты, а задние - лапы!   
Есть панцирь овальный. Подобие шляпы!  
Другого жилья, кроме моря, не зная,  
Потомству даст жизнь, на песок выползая.               (Морская черепаха)

*(слайд "Морская черепаха")*

-А это кто? Угадайте.

На дне морском живет она

И всем твердит упрямо,

Что будто бы она туда,

На дно, с небес упала.             (Морская звезда)

*(слайд  "Морская звезда")*

-  Давайте посчитаем, сколько лучиков у морской звезды? (один лучик, два лучика...пять лучиков)

Угадайте следующее морское животное.

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и 8 ног-

Вот и весь я …                                (Осьминог)

*(слайд "Осьминог")*

Вы знакомы с Морячком  
Ходит странно он бочком.  
Пятернёй своей не слаб  
Морячок - спешащий                  (Краб)

*(слайд "краб")*

***Пальчиковая гимнастика "Краб"***

Краб ползет по дну,  
Выставив свою клешню.

(Ладони вниз, пальцы перекрещены и опущены вниз. Большие пальцы к себе. Передвигаем на пальчиках ладони сначала в одну сторону, затем в другую)

-Сегодня мы с вами будем делать краба из бумаги. Для этого вам нужно приготовить цветную красную бумагу.

**Практическая часть.**

***Объяснение последовательности работы*:**

1. Сложить из квадратных листов две "гармошки".
2. Перегнуть "гармошки" пополам.
3. Согнуть в треугольник.
4. С одной стороны треугольника с середины согнут 2маленьких треуголника – это будут ноги.
5. А с другой стороны тоже согнуть вверх, как уши.
6. Наклеить глаза и рот или нарисовать.

В процессе работы уточняю приемы складывания. Напоминаю детям о проглаживании линии сгиба. Повторяем правила безопасности при работе с ножницами и клеем.

**Итог занятия.**

- И что же у нас получилось? Да, у нас получился краб.

-Молодцы! Я увидела ваших крабов.